



www.olgayakimova.ru tel: 8-912-780-36-07 e-mail: yakimov-olga@yandex.ru

## ОТРЫВОК ИЗ КНИГИ ОЛЬГИ ЯКИМОВОЙ «ШКОЛА ОСОЗНАННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»

### Глава 1

#### ВИЧ XXI века – Социальная импотенция

*«С выученными уроками,  
С почищенными зубами,  
С обреченностью в глазах  
Девочки и мальчики шли на смерть...  
На социальную смерть».*

Я думаю, так опишут потомки современное поколение детей и молодежи – социально мертвое поколение. Что такое социальная смерть? Кто отправляет наших детей на смерть?

Да мы с вами, дорогие родители. Да, да. Мы. Кто же еще?

Помнится мне из исторических фильмов, папуасы племени тумба-юмба учат своих детей папуасиков маскироваться и копья в цель метать, танцы ритуальные плясать и на охоту ходить.

Наши с вами предки еще столетие назад передавали жизненно необходимые на тот исторический момент навыки умения своим детям. Безусловно, уровень навыков зависел и от сословия, и от состояния. Купец приобщал к делу своему сыновей – в лавке парни работали. Крестьянские сыновья на земле сызмальства трудились.

Девушек же учили музицировать, вышивать, готовить, причем даже барышень из знатных семей. Почитайте историю. Да разве бы выжили в ссылке жены декабристов, не умей они перешивать одежду, самостоятельно печь хлеб, работать на земле?

Следующему поколению родители, предки передавали «удочку», а не только «рыбку» готовую. Давали возможность научиться самостоятельно жить.

А, собственно говоря, чему мы-то с вами, дорогие родители, научили своих детей? Зубы чистить – да. Задачки по разным точным наукам решать – да. Читать-писать – да. Кстати говоря, читать-писать, задачки решать научила школа. Наша российская школа. Как бы вы к ней не относились.

*Прямо сейчас напишите, что вы, именно вы передадите своим детям? Какие знания? Какие умения и навыки? Какому делу вы их научили или научите?*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

- стратегические сессии развития и планирования
- корпоративные университеты и саморазвивающиеся организации
- тренинги в области менеджмента и маркетинга
- программы продвижения компаний, товаров, услуг
- управление в стиле коучинг

И все? И вот это и есть та современная «удочка», которую мы даем своим детям, выпуская во взрослую жизнь? Это **все**, что будут уметь наши дети? Насколько это умение поможет им быть счастливыми в жизни? И больше им ничего не надо? Вы уверены?

Вот так, общими усилиями, мы и получили ВИЧ современности, пожалуй, пострашнее СПИДа – социальную импотенцию.

Поколение за поколением стремительно инфицируется страшной болезнью – социальной импотенцией. Что это за болезнь? Давайте разберемся.

**Импотенция** – *неспособность к плодотворной деятельности*. Когда человек чего-то хочет, а вот навыков, умения сделать, добиться, достичь, заработать, заслужить нет. «Хочу сразу и должность высокую, и зарплату большую, и дом...» А как это заработать? Что нужно для этого сделать? Не знает современный молодой человек. Хочет, но не может. Навыков нет. Потенции нет.

Есть только набор знаний, предоставленный учебными заведениями разного уровня, качества и статуса. И картинка, в основном из телевизора. Картинка того, чего **хочется**. Родители, ну согласитесь, с «хотелками» у всех детей полный порядок. Весь ассортимент того, что предлагают СМИ. А вот даже навыка, как мечту свою, свою «хотелку» перевести в цель и сделать первый шаг по ее достижению, – даже этого навыка у большинства сейчас нет.

Почему **социальная**? Человек – существо общественное. Мы всю жизнь проводим в коллективе: наша родительская семья, детский сад, школа, трудовые и творческие команды, тусовки, если хотите, группы по интересам, собственная семья. И проявления «импотенции» наблюдаются именно в обществе, с людьми. Когда человек не один. «Хочу создать крепкую семью, но не могу, не знаю, как». «Хочу построить карьеру, но не умею взаимодействовать в коллективе».

А еще – как соразмерить то, что я **хочу**, с тем, чего **хотят другие**? Жена или муж. Начальник или коллеги. Дети или родители. Как?

Простой тест на диагностику. Ответьте, прямо сейчас на следующие вопросы:

Чего хочет ваш  
ребенок?  
О чем мечтает?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Что может ваш ребенок?  
Что умеет делать, для  
того, чтобы достичь  
желаемого?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

А что он сделал для  
своей мечты сегодня?  
Прямо сейчас?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



www.olgayakimova.ru tel: 8-912-780-36-07 e-mail: yakimov-olga@yandex.ru

Кстати, попросите своих дочь или сына ответить на эти же вопросы, безусловно, не показывая свои ответы. Много нового узнаете друг о друге. Поверьте. Как правило, представления родителей и детей отличаются уровнем глобальности: родители думают, что сын хочет быть юристом, а он на самом деле мечтает о новом компьютере. Бывает и наоборот. Родители говорят о собаке, как главной мечте сына, а он – решил стать властелином мира... Насколько же мало мы знаем друг о друге!

Если вы ответили, тогда продолжим чтение. Как правило, сразу становится очевидным, что с **хочу** все хорошо. Даже места не хватает написать все желания. С **могу** (это окружность справа) еще куда ни шло, пару-тройку умений иногда пишут. Хотя иногда происходит подмена понятий, во вторую окружность заносятся умения, не имеющие отношения к мечтам и желаниям из первой окружности.

Хуже всего обстоят дела с **делаю**. Уж простите за тавтологию. Вот оно: «Труден первый путь, страшен первый шаг». Можно знать, чего хочешь, можно даже необходимыми навыками и умениями обладать, но вот **делать**... Действительно делать – сложно.

А без **могу** и **делаю** можно стать социальным импотентом, но не достиженцем! Что мы и наблюдаем повсеместно.

Почему появилось это заболевание? Почему именно сейчас? А оно у всех проявляется? У всех-у всех? Вот ответы по порядку.

Есть несколько причин. Во-первых, сломали систему профилактики. Я говорю о системе воспитания, которая много лет назад все-таки была в школе. Вот от полиомелита прививки делаем, от кори делаем, а от социальной импотенции нет. А та система воспитания отчасти и была системой профилактики. Во-вторых, мы с вами не учли изменения в мире, в России, в обществе, в семье. Проморгали формирование потребительского общества – общества удовольствия. Но подробнее о причинах далее.

Это «зараза» была всегда, сейчас, на мой взгляд, в стране период обострения. Проявиться заболевание может у человека любого пола и возраста. У маленьких детей, свой уровень проявления симптомов, у старших школьников свой. Хотите узнать, как он конкретно проявляется? Терпение, далее все в красках увидите!

И что же делать? Это излечимо?

Есть, как минимум, два подхода, так же как в отношении любого заболевания: профилактика и лечение. Книга, которую вы сейчас держите в своих руках, о первичной профилактике. О детях, подростках и молодежи. О том, что могут сделать родители для своего ребенка. Что можете сделать вы.

Будет вторая книга. О том, что я сам могу сделать, чтобы эта инфекция обошла меня стороной.

Допускаю, что вы можете возразить: «А мы-то тут при чем? Воспитанием раньше государство занималось, школа. Они отменили, с них и спрос. А мы родители, деньги зарабатываем, нам некогда».

Ах, вы родители деньги зарабатываете! М-м-м, понятно. А воспитанием государство должно заниматься? Понятно. Школа? Ага...

Если вы, **родители**, действительно считаете, что ваша задача как родителя накормить и одеть своего «малыша»; если вы действительно думаете, что, родив ребенка, вы свою миссию **родителя** выполнили, а дальнейшая функция по воспитанию **вашего** потомства передана благополучно государству, эта книга не для вас. Закрывайте и идите зарабатывать деньги дальше.

- стратегические сессии развития и планирования
- корпоративные университеты и саморазвивающиеся организации
- тренинги в области менеджмента и маркетинга
- программы продвижения компаний, товаров, услуг
- управление в стиле коучинг



.....  
www.olgayakimova.ru tel: 8-912-780-36-07 e-mail: yakimov-olga@yandex.ru  
.....

Вы остались? Значит, вам не все равно, что будет происходить с **вашим** ребенком, с его будущим. Значит, вы узнаете о проблеме социальной импотенции современного общества и о том, как вы **сами** можете сделать наилучший подарок своему ребенку в этой жизни. Значит, вы понимаете, что **школа не детский дом**, как, видимо, считают многие родители. Ведь если посмотреть со стороны, кажется, что с отправкой собственного ребенка в школу многие родители буквально «выдохнули». Они отдали ребенка в первый класс и ждут выдачи готового **человека**. Лет через десять. ГОТОВОГО! К взрослой и самостоятельной жизни в современном обществе. А сами... Сами самоустранились: «Воспитанием должна заниматься школа!».

А если вы действительно понимаете, что и от вас, от вашего влияния на вашего ребенка многое зависит, если вы хотите быть настоящими **родителями** для своего ребенка, тогда эта книга для Вас.

Структура повествования выстроена следующим образом: сначала мы с вами познакомимся с симптомами заболевания. Причем с трех разных сторон. Поймем важность проблемы, ее актуальность именно сейчас. Далее вам будут предложены варианты решения (рецепты) и выходы из сложившейся ситуации (способы применения).

Я в принципе не люблю неконструктивные диалоги и критику. Я тоже живу в формате «Хочу, могу, делаю». Я хочу, чтобы у моей дочери не было социальной импотенции, я могу это сделать, я делаю. Готова поделиться с вами собственными решением и опытом. В течение одного учебного года я работала над вопросом профилактики социальной импотенции в классе своей дочери. С ней и ее одноклассниками. С нового учебного года я намерена продолжить свою работу с классом.

Ну, что уже интересно? Идем дальше. Итак, откуда взялось заболевание Социальная импотенция?

- .....
- стратегические сессии развития и планирования
  - корпоративные университеты и саморазвивающиеся организации
  - тренинги в области менеджмента и маркетинга
  - программы продвижения компаний, товаров, услуг
  - управление в стиле коучинг