

# Результаты проведения классного часа по теме

«Зачем ходить в школу?»

для учащихся 8-х классов.

**Автор:**

Якимова Ольга Владимировна,  
сертифицированный коуч, бизнес-тренер, консультант.

**Автор книг:**

«Школа осознанного родительства»,  
«Кодекс профессиональной ориентации 21 века.  
Для больших и маленьких».

**Автор молодежного проекта**

«Фабрика действий».

[www.olgayakimova.ru](http://www.olgayakimova.ru)

**Общее количество участников: 45 человек (2 класса).**

1. На вопрос анкеты, «Зачем нужно ходить в школу?» получены следующие варианты ответов (открытый вопрос, некоторые указывали несколько вариантов):

Вариант ответа	Общение/друзья	Получить знания, учеба	Развитие	Для будущего (например, получения профессии)	Следующие варианты ответов набрали по 2 голоса: -Получить аттестат -Получить образование -Сдать экзамены -Требуют родители -Занимать время -Развлечения	Следующие варианты ответов набрали по 1 голосу: -Проявить свои способности -Получать оценки -Покушать -Первоначальное образование -Посещение библиотеки/кружков -чтобы маму не расстраивать, -больше нечем заняться
<b>ДО классного часа:</b> Количество ответивших (уч.) Общее число ответов - 88	25	33	12	15	2	1
<b>ПОСЛЕ классного часа:</b> Количество ответивших (уч.) Общее число ответов - 84	10	18	20	36	0	0

В результате проведения одного классного часа уже очевидна фокусировка сознания на основных целях обучения: подготовка к будущему (выбор профессии), развитие, получение знаний.

2. На вопрос анкеты, «Какие школьные предметы вам нравятся?» получены следующие варианты ответов (открытый вопрос):

Вариант ответа	Физкультура	Математика	Труд, Искусство	История	ЭВТ, русский язык, химия, физика	Обществознание, ИЗО, География, биология, Английский язык	ОБЖ, черчение	Биология Музыка, Литература
Количество ответивших (уч.)	33	18	12	10	6	4	2	1

3. На вопрос анкеты, «Какие школьные предметы вам не нравятся?» получены следующие варианты ответов (открытый вопрос):

Вариант ответа	Русский язык	Физика Математика, Химия	История, Английский язык Литература	География, обществознание, черчение	ЭВТ, Физкультура биология	Искусство,
Количество ответивших (уч.)	<b>18!!!</b>	<b>13</b>	6	4	3	2

В качестве причин, почему эти предметы не нравятся, указаны:

- сложно
- много писать
- много учить
- надо думать
- много проверочных работ
- а кому нравится?
- не пригодится в жизни.

В результате видно, что в список неугодных предметов попали те, где требуется хорошая память (много учить наизусть), есть правила, которые надо знать и правильные ответы, которых нужно добиваться, что в свою очередь, возможно при наличии силы воли, целеустремленности, усидчивости.

4. На вопрос анкеты, «Если бы вы были министром образования, чтобы вы изменили в школе?» получены следующие ответы:

Вариант ответа	Убрать школьную форму	Сделать уроки короче	Не учиться по субботам,	- убрать лишние предметы убрать экзамены -добавить кружки, мероприятия -вкуснее кормить	- упростить программу,	-компьютеры в каждый класс -убрать домашние задания, -чтобы учителя были добрые -сделать ремонт -ничего не писать на уроках, -начать учиться позже 8 утра. -ничего
Количество ответивших (уч.)	15	13	6	4	3	1

В результате видно, что у учащихся не сформировано понимание наличия в любой системе правил:

-Дресс код есть везде, в любой компании (разной степени строгости).

-Правило длительности рабочего дня

-Правило работы в том графике, который свойственен той или иной профессии (скользящий, 2 через 2, по сменам и пр.).

И т.д.

Т.е. восприятия школы и всей системы образования как тренировочной базы для взрослой жизни у учащихся пока нет.

**Результаты анкетирования **после** проведенного классного часа:**

1. На вопрос анкеты, «Что изменилось в вашем отношении к школе?» получены следующие варианты ответов:

- Все, что изучаем в школе, пригодится в будущем (6)
- Школа нужна для лучшего будущего
- Посмотрели на школу с другой точки зрения (4)
- Нужно учиться и не отказываться от каких-либо предметов (4)
- Надо обязательно ходить в школу
- Нужно менять жизнь прямо сейчас
- Осознание школы (4)
- Отношение ко всему
- Появилась мотивация учиться.
- Надо стараться, не лениться, делать домашнее задание (8)
- Нужно стремиться к лучшему
- Хочу учиться (2)
- Нужно стараться, даже если сразу не получается
- Понял, что учеба – классно, весело и познавательно
- Ничего не изменилось (9)

Что изменилось в вашем отношении к школе?	Общее количество явных положительных изменений	Не изменилось	Не ответили
Количество ответивших, (уч.)	36	9	0
%, от общего количества участников классного часа	80	20	-

2. На вопрос анкеты, «Как изменилось ваше отношение к школьным предметам?» получены следующие ответы:

	Все предметы нужны для развития, пригодятся в будущем	Не изменилось	Не ответили
Количество ответивших, (уч.)	33	9	3
%, от общего количества участников классного часа	73	20	7

Отсутствие изменений по отношению к школьным предметам и школе в целом отметили одни и те же учащиеся.

Таким образом, можно сделать вывод, что даже после одного классного часа у большинства учащихся изменилось отношение к школе, к школьным предметам, к системе обучения.

### **Заключение:**

1. Как показало анкетирование, учащиеся не осознают ценность образования, ценность самой системы образования.
2. В результате даже одного классного часа (45 минут) можно создать основу осознанного отношения и к школе, и к школьным предметам.

Реальный результат (рост успеваемости и укрепление дисциплины) можно получить по итогам системной реализации проекта «Зачем ходить в школу?».